



Leefregels

Samen leven, samen leren moet geleerd worden aan kinderen. Aansluitend bij ons pedagogisch project hebben we daarom met heel het team, schooleigen leefregels samengesteld.

Als uitgangspunt nemen we een gezonde sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen moeten vertrouwd gemaakt worden met regels, op hun niveau en vanuit een positief opvoedende houding. U zal bij het lezen van deze leefregels dan ook merken dat ze in positieve zin werden geformuleerd. Wij beschrijven het gedrag dat we van de kinderen verwachten. Alle gedragingen die ingaan tegen dit vooropgestelde gedrag, trachten we te vermijden.

Deze bundel is het totaal van alle leefregels die we tijdens de hele 'schoolloopbaan' van uw kind trachten bij te brengen. Aan de kinderen worden deze leefregels aangeboden op hun niveau, aan kleuters met prenten en pictogrammen, aan kinderen van de lagere school in een käftje met werkbladen waarbij de leefregels echt worden ingeoeft.

We zijn ervan overtuigd dat deze leefregels zullen zorgen voor een gezond en positief leer- en leefklimaat op school, maar dat de kinderen ook voor hun later leven hiervan de nodige vruchten zullen plukken.

We hopen dat ook de ouders deze leefregels kunnen respecteren en willen meewerken aan de realisatie ervan.

Inhoud

VERKEERSVEILIGHEID	3
SCHOOLBUS	3
AANWEZIGHEID OP DE SCHOOL	3
DE SPEELPLAATS	4
REFTER	4
HYGIËNE	5
MILIEUZORG	5
WAT TE DOEN BIJ BRAND?	5
KLASAFSPRAKEN	6
EEN (H)ECHTE VRIENDENGROEP	6
TAAL	6
SCHOOLMATERIAAL	7
HUISWERK EN LESSEN	7
KLEDING	7
TURNLESSEN EN ZWEMLESSEN	7
WAT ALS IK DENK DAT EEN LEERKRACHT ZICH VERGIST HEEFT ?	8
VERJAARDAG VIEREN	8
SNOEP EN DRANK	8
GSM GEBRUIK OP SCHOOL	8

Verkeersveiligheid

- Ik neem de meest veilige weg naar school en terug naar huis en pas onderweg de geleerde regels van verkeersveiligheid toe.*
- Ik respecteer de verkeersregels.*
- Ik draag een fluo-hesje als ik naar school kom en de school verlaat.*
- Ik zorg er met mijn ouders voor dat mijn fiets in orde is.*
- Ik ga de school binnen via de parking in de Eelstraat. Ik plaats mijn fiets netjes in de fietsenbergplaats, per klas zoals de leerkracht het heeft gezegd..*
- Ik verlaat de school met de schoolrij en volg de aanwijzingen van de leerkracht.*
- Als een leerkracht mij overzet, volg ik stipt zijn/haar aanwijzingen op. Ik vertrek nooit zonder de leerkracht.*
- Bij het verlaten van de school kijk ik goed uit. Als ik met de fiets ben, wacht ik rustig mijn beurt af om verder te rijden.*

Schoolbus

- Ik sta 's morgens tijdig klaar als ik met de bus naar school wil.*
- Ik ga direct zitten na het opstappen. Ik klik mij vast met de gordel.*
- Ik volg de aanwijzingen van de begeleider.*
- Ik gedraag mij beleefd ten opzichte van iedereen in de bus.*
- Ik sta pas recht om af te stappen, nadat de bus stilstaat.*
- Na het uitstappen, wacht ik tot de bus weg is om onder begeleiding de straat over te steken.*

Aanwezigheid op de school

- Ik ben voor het belsignaal op de school. ('s morgens 8.40 u. en 's middags 13.10 u.)!!!*
- De bewaking start 's morgens om 8.30 u. en 's middags om 13.00 u. Ik probeer niet vroeger op de school aanwezig te zijn. Als ik 's morgens toch vroeger op school ben, ga ik recht naar het lokaal van de voor- of nabewaking.*
- De kinderen die in de voor- en naschoolse opvang blijven, ruimen hun speelgoed zelf op voor ze het lokaal verlaten.*
- Bij mijn aankomst op school zet ik mijn boekentas in de gang van de klas of onder het afdak. Daarna ga ik onmiddellijk op de speelplaats en blijf er tot het belsignaal gaat.*
- Indien ik om één of andere reden de school moet verlaten, vraag ik altijd eerst toestemming aan de leerkracht of de directeur.*
- Ik ga rustig van en naar de klassen.*

De speelplaats

- Ik breng niet teveel eten en/of drinken mee voor tijdens de speeltijd en ik gebruik dit bij het begin van de speeltijd.*
- Bij regenweer spelen we samen onder het afdak. We lopen dan niet!*
- Het speelmateriaal wordt enkel gebruikt bij droog weer op een droge speelplaats.*
- Bij het begin van de speeltijd denken we aan het toiletbezoek. We gaan daarna zo vlug mogelijk op de speelplaats.*
- We spelen enkel op de toegelaten plaatsen.*
- Wanneer ik omwille van ziekte binnen moet blijven, breng ik een briefje mee van thuis.*
- We spelen bij voorkeur samen met leeftijdsgenootjes.*
- We spelen spelletjes die uitnodigen tot samenspelen en die niet gevaarlijk zijn.*
- Ik speel voor mijn plezier, maar heb ook aandacht voor het plezier van anderen. Iedereen mag meespelen. Ik nodig eens iemand uit om een leuk spel mee te spelen. Iedereen mag eens het spel kiezen dat er gespeeld wordt.*
- Elk kind moet met het speelmateriaal eens aan bod kunnen komen.*
- Ik draag zorg voor de materialen waarmee ik speel.*
- Bij een spel doe ik heel goed mijn best, maar ik hoef niet altijd te winnen. Ik kan ook blij zijn als iemand anders wint.*
- Als ik iemand omver loop of met een aangeschoten bal bezeer, ga ik er naartoe om te helpen en mij te verontschuldigen.*
- Bij het belsignaal stop ik het spel, ga rustig in de rij staan en breng bij het binnengaan het materiaal terug op zijn plaats.*

Refter

- 's Middags ga ik eerst naar het toilet en was mijn handen.*
- Ik breng mijn boterhammen mee naar school in een brooddoos, met mijn naam erop. Zo zorg ik mee voor minder afval.*
- Ik ga rustig in de rij naar de refter.*
- Ik zorg ervoor dat het stil blijft tijdens het eten. Zodoende krijgen alle leerlingen de kans om rustig hun boterhammen op te eten.*
- Ik eet en drink beleefd.*
- Ik help mee om de refter netjes te houden, al het afval wordt gesorteerd in de juiste bakjes.*

Hygiëne

- We dragen samen zorg voor nette toiletten.*
- Ik spoel het toilet door als ik klaar ben.*
- Als het toiletpapier op is verwittig ik een leerkracht.*
- Ik was mijn handen als ik naar het toilet ben geweest.*
- Ik heb altijd een propere zakdoek bij me.*
- Ik let op een verzorgd voorkomen. Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.*

Milieuzorg

- Ik zorg mee voor een nette school (klassen, gangen, speelplaats). Papiertjes en restjes gooi ik in de juiste vuilnisbakken.*
- Als ik niet weet in welke vuilnisbak het afval thuishoort, vraag ik het aan de leerkracht.*
- Ik draag mee zorg voor een proper milieu door zo weinig mogelijk afval te veroorzaken.*

Wat te doen bij brand?

- Als ik brand opmerk, verwittig ik ogenblikkelijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan.*
- Bij brandmelding hoor ik een fluitsignaal.*
- Bij het horen van het brandalarm verlaat ik onmiddellijk, maar toch rustig, de lokalen.*
- Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten.*
- Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas, achter. Ik neem niets mee.*
- Ik ga samen met de andere kinderen naar de afgesproken plaats.*
- Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.*
- Ik neem met de juf of meester regelmatig deel aan een evacuatieoefening.*

Klasafspraken

- Bij het begin van het schooljaar maakt de leerkracht samen met mij en mijn medeleerlingen duidelijke klasafspraken. Ik zet mij elke dag opnieuw in om die afspraken zo goed mogelijk na te leven. Zo draag ik bij tot een goede klassfeer.*
- Brieven en berichten van de school geef ik thuis onmiddellijk af en breng ze indien nodig zo vlug mogelijk mee terug naar school.*
- De klas is het lokaal waar wij het grootste deel van de dag in vertoeven. Wij zorgen samen met de andere leerlingen en de leerkracht voor een nette, gezellige klas.*
- In mijn bank zijn de boeken, schriften en schoolgerief steeds ordelijk geschikt. Mijn boekentas bevindt zich op de aangeduide plaats.*
- Ook in de klas sorteren wij ons afval. (afval voorkomen is nog beter)*
- Als we achter onze bank zitten, nemen we een correcte, gezonde houding aan. (rechte rug)*

Een (h)echte vriendengroep

- Ik help mee om van mijn klasgroep een echte vriendengroep te maken.*
- Bij ruzie wil ik zelf de stap zetten om terug een vriendengroep te worden.*
- Als ik de ruzie zelf niet kan oplossen, stap ik naar de leerkracht op de speelplaats of praat ik de ruzie uit samen met de leerkracht in de klas.*
- Ik heb respect voor anderen.*
- Wanneer ik mij gepest of uitgestoten voel, dan spreek ik daarover met de andere kinderen of met de leerkracht.*
- Wanneer ik behoefte heb aan een gesprek maak ik een afspraakje met een leerkracht of de directeur.*

Taal

- In de klas spreek ik Algemeen Nederlands.*
- Ik spreek de andere kinderen aan met hun juiste voornaam.*
- 'Dank je wel' en 'alsjeblieft' gebruik ik bij het krijgen van of geven aan medeleerlingen of de leerkracht.*
- Ik zeg: "wablief" als ik iets niet goed gehoord heb.*
- Volwassenen spreek ik aan met mijnheer of mevrouw. De leerkracht noem ik 'meester' of 'juffrouw'.*

Schoolmateriaal

- Bij het begin van het schooljaar krijg ik heel wat materiaal en boeken om in de klas te gebruiken. Dit alles kost heel veel geld. Ik draag er dan ook het ganse jaar zorg voor.*
- We gebruiken enkel materiaal dat we op school gekregen hebben. Vulpen en tintenkiller zijn vanaf het vierde leerjaar toegelaten.*
- Ik werk netjes en verzorgd in mijn schriften.*
- In mijn boekentas zit alleen wat ik in de klas nodig heb en alles wordt ordelijk geschikt.*
- Ik neem best geen waardevolle voorwerpen mee naar school.*
- Ik bezorg verloren voorwerpen aan de leerkracht of aan de directeur.*

Huiswerk en lessen

- Ik noteer mijn taken en lessen verzorgd in mijn agenda.*
- Ik maak mijn huiswerk netjes en studeer de lessen grondig in tegen het afgesproken tijdstip.*
- Wanneer ik om één of andere reden mijn huistaak niet heb kunnen maken of mijn les niet heb kunnen leren, vraag ik aan mijn ouders een briefje te schrijven met de reden.*
- Ik leer samen met mijn leerkracht mijn agenda écht te gebruiken om mijn thuiswerk goed te plannen en te organiseren.*

Kleding

- Ik hang mijn jas met een lus aan de kapstok.*
- Ik draag zorg voor mijn kleding en die van mijn medeleerlingen.*
- Kleding die op de grond ligt, hang ik aan de kapstok.*
- In principe draag ik in de klas geen hoofddeksel.*
- Ik maak een onderscheid tussen schoolkledij en vrijetijdskleding. Op school draag ik de gepaste kleding.*

Turnlessen en zwemlessen

- Ik neem sportief deel aan de verschillende sportactiviteiten.*
- Ik hang mijn turnzakje aan mijn kapstok in de gang of leg het in het daarvoor bestemde kastje.*
- Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te laten wassen.*
- Ik ben zelf verantwoordelijk voor het meenemen van mijn turn- en zwemgerief naar de turnzaal of het zwembad en terug.*

- Tijdens het omkleden bij turnen en zwemmen ben ik rustig maar werk ik wel vlug door.*
- Na het zwemmen droog ik mij zeer goed af.*

Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft ?

- Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het niet mogelijk is dat hij/zij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk.*
- Als ik vind dat ik echt oneerlijk ben behandeld, kan ik de directeur of een andere leerkracht vragen om naar mijn verhaal te luisteren.*

Verjaardag vieren

- De kaartjes met uitnodiging voor mijn feestje geef ik niet op school af. Ik bezorg ze bij de kinderen thuis.*

Snoep en drank

- Op school wordt niet gesnoept. In mijn brooddoos mag ik wel een klein snoepje hebben dat ik als dessert kan eten. Een gezond tussendoortje kan wel: fruit of groente, een droge koek in een koekendoosje met mijn naam erop.*
- Als ik wil drinken onder de speeltijd, kan ik water drinken.*
- In de klas mag ik tussendoor ook water drinken.*

GSM gebruik op school

- In principe niet.*
- Indien het kind om bepaalde redenen toch een GSM bij heeft op school, moet de leerkracht verwittigd worden. In de klas staat de GSM dan af.*